

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
Протокол от 31.03.2023 № 6

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Вечерней школы №12 с.Заозерное  
Т.Г. Нестерова  
Приказ от 31.03.2023г. №40



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ВЕЧЕРНЯЯ ШКОЛА №12»  
с.ЗАОЗЕРНОЕ ХАБАРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
2022г.**

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Вечерняя школа №12» с.Заозерное Хабаровского муниципального района Хабаровского края (сокращённое – МКОУ ВШ №12 с.Заозерное)
Руководитель	Нестерова Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	680518, Хабаровский край, Хабаровский муниципальный район, с.Заозерное, ул. Петра Черкасова, д.31
Адреса осуществления образовательной деятельности	680518, Хабаровский край, Хабаровский муниципальный район, с.Заозерное, ул. Петра Черкасова, д.31, 680518, Хабаровский край, Хабаровский муниципальный район, с.Заозерное, ул. Петра Черкасова, д.32, 680518, Хабаровский край, Хабаровский муниципальный район, с.Заозерное, ул. Петра Черкасова, д.21.
Адрес электронной почты	zaozernoel2@mail.ru
Адрес сайта	zaozernoel213.okis.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Хабаровского муниципального района Хабаровского края
Лицензия	от 24.04.2017г., регистрационный номер Л035-01286-27/00237825 , выдана Министерством образования и науки Хабаровского края, срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.05.2015г., серия 27А01, № 0000426, регистрационный номер 735, выдано Министерством образования и науки Хабаровского края, действительно по 26.05.2027г.

МКОУ ВШ № 12 с.Заозерное (далее – Школа) расположена на территории ФКУ ИК-12, ФКУ ИК-13, ФКУ КП-22 УФСИН России по Хабаровскому краю. Школа осуществляет обучение лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы, в возрасте от 18 до 30 лет в обязательном порядке, в возрасте старше 30 лет – по желанию.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минюста России №274, Минобрнауки России №1525 от 06.12.2016г. (редакция от 20.12.2018г.) «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, среднего общего образования – на 3-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования при очно-заочной и заочной формах обучения.

### **Воспитательная работа.**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

За время реализации программы воспитания обучающиеся и воспитательный отдел исправительных учреждений выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022г.

Совместно с воспитательными отделами учреждений Школа проводит воспитательную работу, направленную на ресоциализацию обучающихся, на формирование общей культуры обучающихся, воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, формирование здорового образа жизни.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

### **Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение Школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022
1	Количество обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	165	125	114	118
	– начальная школа	4	6	7	8
	– основная школа	17	5	11	10
	– средняя школа	144	114	96	100
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы уменьшается. Растет количество обучающихся старше 30-ти лет.

***Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний***

***Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году***

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
4	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	1	13	0	0	0	0	0	0

***Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году***

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
9	10	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0

***Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации досрочно в 2022 году***

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получил и аттестат	Аттестат особого образца	Сред балл по матем	Сред балл по рус. яз.	Экзамены по выбору, средний балл	
						физика	химия
1	1	1	0	3	3	4	3

Осенью 2021 года для учеников 9-х классов были проведены диагностические работы, чтобы определить уровень и качество знаний обучающихся. Анализ результатов по отдельным заданиям показал большие пробелы в знаниях, в виду большого разрыва в

обучении, необходимость дополнительной работы. Руководителю школьного методического объединения было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

***Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11,12 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году***

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
						Кол-во	%	Кол-во	%				
10	45	45	100	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0
12	33	33	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	100	100	100	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остались на уровне 2021г.

***Сведения об участии выпускников 12 класса в государственной итоговой аттестации в 2022году***

Всего выпускников	Допущено до ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку	Экзамены по выбору
24	24	24	0	3	4	0

Анализируя успеваемость обучающихся, средние баллы и качество знаний по учебным предметам, можно заметить, что, если показатель среднего балла остаётся по большему числу учебных предметов стабильным, то процент качества знаний по Школе в целом уменьшается.

Причины кроются в низком уровне образования осуждённых, которые имеют большие пробелы в знаниях, низкую мотивацию к обучению, в выбытии их из исправительного учреждения, а соответственно и из школы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. Всего педагогов аттестованных на квалификационную категорию – 4 человек, высшая категория -1, первая категория -3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой подготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день;
- внутришкольное обучение кадров проходит через изучение новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методических объединений учителей-предметников.

#### **VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 125 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1084 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

В фонде библиотеки имеются электронные образовательные ресурсы – 236 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 25.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

##### ***Характеристика информационно-технического оснащения и условий***

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	15
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	0
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	0
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да



Наличие электронных журналов и дневников	Нет
--	-----

**Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа  
к информационным ресурсам сети Интернет**

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ
Учебная комната	8	да	да	8	8
Учебная комната	7	да	да	7	7
Степень компьютеризации образовательного процесса	на 1 рабочее место приходится 8 обучающихся				

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудованы учебные кабинеты. Кабинеты оснащены маркерными досками, необходимым дидактическими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Имеется достаточное количество наглядных пособий, но не по всем предметам.

В образовательном процессе в учебных целях используются 5 ПК и 10 ноутбуков, 5 мультимедийных проекторов. На 1 рабочее компьютерное место приходится 8 обучающихся. В школе помимо компьютерной техники, имеются два МФУ. В школе создана локальная компьютерная сеть, имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности. Проблема в том, что компьютерная техника давно не обновлялась, списанию подлежат 6 компьютеров.

**Что необходимо сделать в 2023 году:**

Сохраняется стратегическая цель: через позитивные сдвиги в учебной деятельности и поведении обучающихся, росте компетентности, профессионализма и продуктивности деятельности педагогов, обучая, воспитывать чувства гражданской ответственности, чести и долга, минимизируя криминальное поведение и сознание обучающихся-осуждённых, создавать условия и возможности социальной адаптации к жизни на свободе специфического контингента обучающихся. Создание условий для качественного, дифференцированного и эффективного обучения и воспитания обучающихся-осуждённых с целью формирования ресоциализированной личности, способной функционировать в обществе в качестве полноценного его члена, подготовленного к жизни в условиях современного мира и способного нести всю полноту личной и правовой ответственности за собственное благополучие и благополучие общества.

Приоритетом работы – должно быть развитие морально-нравственных, историко-патриотических, литературно-эстетических, правовых норм у обучающихся и формирование ИТ-компетенций всех участников образовательного процесса, при понимании ими фундаментальных законов и инновационности развития физико-математических, естественнонаучных, историко-общественных дисциплин.

**Задачи:**

1. Организовать деятельность по приведению ООП НОО, ООС и СОС в соответствии с ФООП НОО, ООС и СОС.
2. Повысить показатели усвоения и качества успеваемости общеобразовательной и предметной компетентности обучающихся.
3. Продолжить целенаправленную индивидуальную работу с обучающимися, имеющими по итогам года по одной, две «тройки». Не допускать «выпадение» таких обучающихся из-за невнимательности учителей, классным руководителям осуществлять мониторинг по обучающимся «хорошистам» и «отстающим». Продолжить работу по уменьшению количества неуспевающих обучающихся, с одной стороны, с другой, - всесторонне поддерживать и отслеживать учебу «хорошистов», пропускающих занятия.
4. Осуществлять мониторинг контрольных срезов, по русскому языку и литературе, по математике.
5. Постоянно совершенствовать профессиональный рост и педагогическое мастерство каждого педагога через повышение квалификации на курсах, семинарах, МО и особенно самообразование. Ответственно подходить к аттестации на квалификационные категории.
6. Ответственно осуществлять свои профессиональные обязанности по учебной, методической, педагогической, кураторской, классной, организационной работе.

**Результаты**

**деятельности общеобразовательной организации на 30.12.2022г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	118 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	8 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	10 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	100 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	4чел./3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	4 балла
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по математике	3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 12 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 12 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса	0 чел./0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	24 чел./20%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	5 чел./4%

1.19.1	Регионального уровня	0 чел./0%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	100 чел./85%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел./33%
1.29.1	Высшая	1 чел./8%
1.29.2	Первая	3 чел./25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 чел./8%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 чел./33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел./92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,2 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 чел./85%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,01 кв. м